

МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

**Интегрированное занятие  
во второй младшей группе  
тема: «Осень»**

Выполнила: воспитатель  
второй младшей группы  
Зиновьева Е. Г.

2017 год

## **Интегрированное занятие во 2-й младшей группе.**

**Тема: Осень**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей об осени.

**Задачи:**

1. Научить детей рассказывать о существенных признаках осени;
2. Расширить словарный запас по теме «Осень»: называть цвет листьев, использовать определения (хмурая, ранняя, золотая, поздняя, дождливая и т.д.) ;
3. Формировать умение группировать листья (березы, клена, дуба) по их признакам;
4. Развивать общую и мелкую моторику;
5. Формировать умение выполнять коллективную работу по аппликации из природного материала (засушенные листья)

**Оборудование:**

1. презентация «Осень»,
2. 2 панно: клен, береза,
3. ватман с изображением дуба без листьев,
4. принадлежности для аппликации (клей, кисточки салфетка бумажная, влажная, листья дуба).

### **Ход занятия.**

#### **1. Организационный момент.**

(слайд 1)

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, как красиво!

Сегодня к нам в гости пришла Осень! Какая она красавица!

И мы ей расскажем, что мы знаем про это время года.

Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

(слайд 2)

- Когда это бывает? (осенью)

(слайд 3)

- Как называется явление, когда листья опадают с деревьев? (листопад)

(слайд 4,5,6,7,8,9) – последовательно переключать слайды на каждое определение.

**Воспитатель:** Какая бывает осень?

(дождливая, пасмурная, золотая, поздняя, хмурая, урожайная, красивая, холодная, разноцветная)

(слайд 9,10)

Воспитатель :

Давайте вспомним золотую осень. Какие краски брала осень, чтобы раскрасить листья? (*желтую и красную*). Какие мы видим листочки? (*Разноцветные*)

(слайд 11.12).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на это изображение. Здесь показана поздняя осень. Что происходит поздней осенью? (ответы детей: голые деревья, улетают птицы, идет дождь со снегом)

(слайд 12)

Воспитатель: Верно вы заметили: Птицы улетают в теплые края, деревья стоят голые, идет дождь со снегом.

Насекомые (жучки, червячки, букашки) спрятались под листья, под кору деревьев.

Выпал первый снег

## **2. Основная часть.**

(слайд 13)

Воспитатель: Осень приготовила для вас загадки.

**Загадки.**

- Пришла без красок и без кисти и раскрасила все листья, (осень)
- Деревья раздевает, и листочки с них срывает, (осень)
- Дни стали короче,  
Длинней стали ночи,  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (Осенью)
- Листья жёлтые кружатся,  
На землю ковриком ложатся.  
Жёлтых листьев хоровод  
Осенью случается.  
Танец этот—каждый год.  
Как он называется? (Листопад)

**Физ. Минутка:** Ребята покажем Осени наш танец с листочками.

(слайд 14)

Воспитатель: Посмотрите, у нас есть 2 осенних дерева и сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Подари дереву листочек»**

**Цель:** закреплять у детей названия листьев (кленовый, березовый, дубовый), уметь различать их по внешнему виду.

(дети берут листочки и самостоятельно, определяют с какого он дерева, подходят и помещают листочек на дерево)

(слайд 15)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите у нас остались листочки? (дубовые)  
Почему, вы их не подарили деревьям?? ( Ответы детей)
- Какие молодцы, вы увидели, что эти листочки не подходят к березе и клену.
- Я вам покажу, с какого они дерева.
- Это дуб – это большое дерево, могучее.

Воспитатель привлекает внимание детей к картине дуба без листьев. Давайте дубу, тоже подарим листочки, пусть он покрасуется, как березка и клен. А мы с вами вспомним, какие деревья были красивые в период золотой осени.

### **Коллективная аппликация « Осенний дуб»**

#### **3. Итог.**

Воспитатель: Какая красота у вас получилась! Вы старательно трудились, были дружны во время работы, старались не мешать друг другу.

Какое дерево сегодня мы узнали? (дуб).

Что можно сказать про деревья в период золотой осени (они красивые).

Они украсят наш природный уголок пока не наступит зима.





